

Azonosítsák azokat a veszélyhelyzeteket, amik előfordulhatnak az elektromos /hibrid autók magas feszültségű akkumulátorainak a szállítása, tárolása és a selejtezése során

(elméleti feladatlap, becsült idő 60 perc)

ECVET 5 fejezet: Az elektromos /hibrid autók országúti segélyszolgálatok és a veszélyhelyzetek kezelése
Kimenet5.3: megérteni az elektromos autók magas feszültségű rendszerek veszélyeit



Tartalom

A feladatlap összes pontját tárgyalni kell:

Azonosítsák azokat a veszélyhelyzeteket, amik előfordulhatnak az elektromos /hibrid autók magas feszültségű akkumulátorainak a szállítása, tárolása és a selejtezése során

Törvényi következmények a helytelen akkumulátor szállítás, újrahasznosítás, selejtezés beleértve a csomagolást

Törvényi előírások ismerete az akkumulátorok szállítását és tárolását illetően

Környezet szennyezés

Korlátozások ismerete az autók és az alkatrészek hozzáférését illetően



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv: 2.fejezet

Ajánlott források: internet, könyvek, feladatlapok

GW 3-as video

Hasznos weblink: <http://www.hse.gov.uk/mvr/topics/electric-hybrid.htm>

Feladatlap: 1. Gondolkozz- tálalj párt-oszd meg az ötletedet

Kiegészítő tanári források: Általános feladatlapok



Bevezető foglalkozás (15 perc)

Egyénileg írjanak egy listát, hogy milyen veszélyforrásokat hordoz a magas feszültségű akkumulátorok szállítása, különösen, amikor valami miatt megsérültek.



Fő foglalkozás (15 perc)

Párban hasonlítsák össze a listákat és egészítsék ki őket.



Kiegészítő foglalkozás(opcionális):

Szabad-e az elektromos autók sérült akkumulátorait szállítania Csalagúton keresztül?



Összefoglalás (30perc)

A diákok megosztják az eredményeiket az osztálytársaikkal és kiegészítik a jegyzeteiket , ha szükséges.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

61. Bevezető feladat
62. Fő feladat
63. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

Az óra elején a diákok párban dolgoznak, azután párban.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **vizuális gondolkodás**
- a feladatlap kulcskifejezése: **körülírás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.