

Írja azokat a veszélyeket, amelyek felmerülhetnek egy baleset vagy töltés során

(elméleti feladatlap, becsült idő 60 perc)

ECVET 5 fejezet: Az elektromos /hibrid autók országúti segélyszolgálat és a veszélyhelyzetek kezelése
Kimenet 5.1: A magas feszültségű motorok veszélyeinek ismerete



Tartalom

A feladatlap összes pontját tárgyalni kell:

A veszélyek, amelyek előfordulhatnak egy elektromos autó balesete vagy töltése során. Magas kockázatot jelentenek például: tűz, robbanás veszély, gázok, vegyszerek, autó működése lépése (automata indítás/leállítás, a működés zajtalansága, magas feszültség, EMR-elektromágneses sugárzás). Ezekben az esetekben a következő sérülések fordulhatnak elő: áramütés, szívleállás, tűz és vegyszerek által okozta égési sérülések, áramütés okozta esés, nehéz alkatrészek emelése által okozta sérülések, szem sérülések, légzési nehézségek, pacemaker vagy más orvosi segédeszköz zavaros működése vagy akár haláleset. Vizes közegben (pl. eső) megfelelő óvintézkedések megtétele a töltés során.

A töltési kábel helytelen használata.



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv: 2. fejezet

Ajánlott források: jelölő cédulák, tábla vagy prezentációs software.

GW 3-as video

hasznos weblink: <https://goo.gl/vw2i70>

feladatlap: 5 Égtájak

Kiegészítő források: -



Bevezető foglalkozás (10 perc)

A tanár bemutatja egy rövid beszélgetés keretén belül az "Égtájak" feladatlapot.



Fő foglalkozás (30 perc)

Kiscsoportokban megbeszéljük a témát és jegyzeteket készítenek az "égtájaknak" megfelelően.

NY-nyugtalanít

É-érdekel

K-kell tudni

D- De jó lenne így csinálni



Kiegészítő feladat (opcionális)

Hogyan kell elsősegélyt nyújtani azoknak akik az áramütést szenvedtek?



Összefoglalás (25perc)

Egy általános beszélgetésben összefoglalnak, megosztanak minden információt, amit a az "Égtájakhoz" írtak.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött

Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat

Jól osztottam be az időmet

Kellő erőfeszítéssel dolgoztam

A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni

Aktívan részt vettem és segítettem a munkát

Megértettem a központi összefüggéseket és elveket



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

- 55. Bevezető feladat
- 56. Fő feladat
- 57. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

Nézzék át újra a tanári kézikönyvben a vizuális gondolkodás, Égtájak nevű módszereket. Az osztályt kiscsoportokra osztjuk és kiosztjuk nekik a megfelelő eszközöket.

Megjegyzés: Ezt a munkalapot ki lehet dolgoznia az 5-ös feladatlappal vagy önállóan. Az időt ennek megfelelően kell megváltoztatni.

A diákok kiscsoportokban dolgoznak, minden csoport egy témát dolgoz ki.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **vizuális gondolkodás**
- a feladatlapon kulcskifejezése: **körülírás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.