



Munkalap 36



Írja le azokat a magas feszültségű rendszereket, amelyeket az elektromos/hibrid autókban használnak

(elméleti feladatlap, becsült idő 60 perc)

ECVET 4. fejezet: Az Elektromos/hibrid autók akkumulátorai, motorja és ellenőrzési rendszerek
Kimenet 4.9: A magas feszültségű rendszerek megértése



Tartalom

A feladatlap összes pontját tárgyalni kell:

Fűtés és légkondicionálás

Fék

Elektromos szervokormány



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv 4. fejezet

Ajánlott források: internet, feladatlapok, könyv

GW 5-ös videó

Hasznos weblink: https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_vehicle

9. feladatlap: kapcsold össze-terjeszd ki-vitasd meg

Kiegészítő tanári eszközök(opcionális): Gyártók adatai



Bevezető foglalkozás (20 perc)

Váolja fel a fűtés, légkondicionáló, fék és a szervokormány működését az ICE autókban



Fő foglalkozás (20perc)

Beszélgék meg mik a hasonlóságok és a különbségek a fenti témákban (fűtés, legkondi, fék, szervokormány) egy elektromos autóban.



Kiegészítő feladat (opcionális)

Mit jelent a PTC fűtő?



Összefoglalás (20perc)

Készítsenek egy listát, hogy mi az amit még tudni kell ezekről a rendszerekről.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

52. Bevezető feladat
53. Fő feladat
54. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

Ebben a részben a diákok előzetes ismereteire építünk. Hasznos lehet befejezni a téma feldolgozását egy rövid beszélgetéssel.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **vizuális gondolkodás**
- a feladatlap kulcskifejezése: **körülírás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.