



Munkalap 27



Írják le mik az előnyei és hátrányai a statikus és dinamikus vezeték nélküli energiaátvitelnek (WPT-nek)

(elméleti feladatlap, becsült idő 50 perc)

ECVET 3. fejezet: Az elektromos/hibrid autók töltése

Kimenet3.8: A vezeték nélküli áramátvitel módszereinek ismerete



Tartalom

A feladatlap kitöltése során a következő pontokat kell tárgyalni:

Kényelmi szempontok

Hatótávolság

A szerelés költsége

Komplexitás

Szabványok



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv: 7. fejezet

Ajánlott források: jelölő címkék, tábla, papír - vagy prezentációs szoftver

GW 4-es sz. videó

Hasznos weblink: https://en.wikipedia.org/wiki/Wireless_power_transfer

Feladatlap : 10. elmetérkép

Kiegészítő források: Általános feladatlapok



Bevezető foglalkozás(10 perc)

A diákok megtekintik a videót és internetes kutatást végeznek a témában



Fő foglalkozás(30perc)

Kiscsoportokban dolgozva a diákok elkészítenek egy elmetérképet, amiben ábrázolják a vezeték nélküli energiaátvitel fő jellemzőit, valamint az előnyeit és hátrányait



Kiegészítő feladat (opcionális)

Miért van szükség arra, hogy a dinamikus WPT-ben belefoglaljuk a jármű kormányozhatóságának az ellenőrzését?



Összefoglaló foglalkozás (20 perc)

A diákok összehasonlítják egymás elmetérképeit és változtathatnak rajta, ha szükséges.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató:

Íranyítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

25. Bevezető feladat
26. Fő feladat
27. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

A diákokat kiscsoportokba osztjuk. Ezt a foglalkozást az előzővel lehet kombinálni.

A fő tanítási módszer :

- Elsődleges tanítási módszer: **kutatás alapú**
- Foglalkozás kulcsfogalma: **az értékelés**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.