

A töltési szabványok leírása

(elméleti feladatlap, becsült idő 60 perc)

ECVET 3. fejezet: Az elektromos/hibrid autók töltése

Kimenet 3.5: A különböző töltési módok ismerete



Tartalom

A feladatlap végéig az összes kulcspontját tárgyalni kell

Töltési módok (1-es mód, 2-es, 3-as és 4-es)

A töltési pontok kommunikációja

Szabványok



Segédeszközök

Green wheels weboldala: www.gwproject.eu

Tankönyv: 7. fejezet

Ajánlott segédeszközök: valódi autók, ha lehet vagy videó

GW video: 4-es videó

hasznos weblink: https://en.wikipedia.org/wiki/Charging_station#Residential_charging

feladatlap: 3. "Észrevettem, demiért van így?"

Kiegészítő segédeszközök: alkatrészek



Bevezető foglalkozás (20 perc)

Írják le a négy töltési módot és a köztük lévő különbségeket.



Fő foglalkozás (20 perc)

Miért vannak különbségek? Miért tartalmaz a 2-es típus egy *belső kábel ellenőrző dobozt*?



Kiegészítő foglalkozás (opcionális)

Mik a nemzetközi töltési szabványok?



Összefoglaló feladat (20 perc)

A diákok megosztják az osztállyal a különbségeket és furcsaságokat.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Irányítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

16. Bevezető feladat
17. Fő feladat
18. Összefoglalás

Kiegészítő feladat, ha szükségesnek tartja.

Ha van rá mód, mutassák be az autókon a különböző csatlakozásokat. Ennél a feladatnál a diákok dolgozhatnak egyénileg vagy párban.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: vizuális gondolkodás
- a feladatlap kulcskifejezése: a diákok képesek leírni a töltési módokat

A tanároknak ki kell tölteniük a gyakorlati értékelő lapot és/ vagy az elméleti értékelő lapot. A diákoknak minden egyes fejezet után be kell számolniuk a tudásukról