



Munkalap 9



Ismertesse a gépjármű nagyfeszültségű kábelezésének és a hozzá tartozó alkatrészek azonosításának módját!

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap az 1.3.2 értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

ECVET Egység 1: Hibrid/elektromos járművek ismerete, biztonságos munkavégzés gyakorlata
Kimenet 3.: Ismeri a biztonságos munkavégzés feltételeit az elektromos/hibrid járművek környezetében



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

A nagyfeszültségű alkatrészek és kábelezés helyének beazonosítása, a beazonosítás menete.



Segédeszközök

Webes források (elsődleges): www.gwproject.eu

Tankönyv: Elektromos és Hibrid Járművek: 2. fejezet

eLearning: EHV1, leckék: 1-7

Hasznos források: Valódi járművek ha lehetséges, vagy videó

GW Video száma: 1

Hasznos weblink: <https://goo.gl/JOC8lf>

Tevékenységlap: 9. Kapcsolódás, bővítés, kihívás

További tanári források: Járművek



Bevezető foglalkozás (10 perc)

Videó megnézése az osztályban.



Fő tevékenység (30 perc)

Ha van valódi jármű, végezze el az ellenőrzést. Válaszoljon a kérdésre: Hol találhatóak a fő részei és a kábelei a nagyfeszültségű hálózatnak, és hogyan azonosíthatjuk ezeket?



Kiegészítő feladat (opcionális)

Hogyan tud közvetlenül a gyártóktól információkat szerezni?



Összefoglalás (10 perc)

Milyen választ kaptál a kérdésre a Fő tevékenység során?



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött
Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat
Jól osztottam be az időmet
Kellő erőfeszítéssel dolgoztam
A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni
Aktívan részt vettem és segítettem a munkát
Megértettem a központi összefüggéseket és elveket



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Olvasd el a "Miért mondd ezt?" részt a Tanári útmutatóban.

A tanulók önállóan kell hogy dolgozzanak a Fő tevékenység során, de az Összefoglalás során már az osztály közösen dolgozhat.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható tanulás (gondolatok)**
- Elért kompetencia: a tanuló képes önállóan **beazonosítani** az elektromos/hybrid jármű nagyenergiájú egységeit és kébeleit

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.