

## Hatósági szabályok, előírások ismerete az elektromos/hibrid járművekkel végzett tevékenységek során (munkavégzés feltételei).

(Elméleti munkalap az 1.3.1 értékelési kritériumokhoz, tervezett idő: 60 perc)

ECVET Egység 1: Hibrid/elektromos járművek ismerete, biztonságos munkavégzés gyakorlata

*Kimenet 3.: Tudatos, biztonságos munkavégzés feltételeinek ismerete*



### Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

#### **Biztonsági óvintézkedések, elektromos/hibrid járműveken végzett tevékenységek előtt:**

- kockázatok ismerete
- sérült alkatrészek felismerése
- foglalkozik a szivárgásokkal
- a nagy energiájú elektromos rendszer elkülönítése
- biztonságos csatlakozás töltéskor
- munkahelyi eljárások elektromos / hibrid járművek vezetésekor (nincs hang)
- munkahelyi eljárások a jelzőtáblák és terelések használatára, amikor az emberek elektromos / hibrid járműveken dolgoznak
- az elektromos / hibrid járműjavításban és környezetében használt jelzések, táblák
- az elektromos / hibrid járművek hatása a szívritmus-szabályozók és egyéb, orvostechnikai eszközök használatára, ami az egészséget veszélyezteti

Különleges gyártói vagy jármű adatok használata



### Segédeszközök

**Webes források (elsődleges):** [www.gwproject.eu](http://www.gwproject.eu)

**Tankönyv:** Elektromos és Hibrid Járművek: 2. fejezet

**eLearning:** EHV1, lecke: 12

**Hasznos források:** A gyártók adatai, Kezelési kézikönyv, Számítógép internet-hozzáféréssel

**GW Video száma:** 3

**Hasznos weblink:** <https://goo.gl/Hm9Axx>

**Tevékenységlap:** 13. Rajz/Vázlat



### Bevezető foglalkozás (20 perc)

Használja a gyártói eszközöket az elszigetelés során. Ezek működését még nem kell értenie, de fontos hogy tudja, egyszerre számos különböző folyamat történik.



## Fő tevékenység (20 perc)

Alakítson ki egy "Információs falat" amelyen feltüntetik az összes fontos biztonsági óvintézkedést, amelyre a Munkalap utal.

Ezek különféle média kombinációja lehet: képek, videók, szöveg, stb.



## Kiegészítő feladat (opcionális)

Melyek az országspecifikus szabályozások a veszélyjelző táblákra vonatkozóan?



## Összefoglalás (20 perc)

Mutassa be az Információs falat az osztály többi részének (5 perc)



## Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



## Tanári útmutató

Irányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni. A diákok egyéni munkát végeznek a Bevezető és a Fő tevékenységeken. Az összefoglalónak tartalmaznia kell a kitöltött információs falat - ez a rendelkezésre álló forrásoktól függően lehet elektronikus vagy fizikai formában.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges oktatási módszer: **Tükrözött osztályterem**
- Elért kompetencia: ta diák képes önállóan, az előírások ismeretében **kiépíteni** a biztonságos munkakörnyezetet

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.