

Munkalap 6



Állapítsa meg, hogy baleset, vagy a jármű töltése során milyen veszélyek léphetnek fel.

(Elméleti munkalap az 1.2.2 értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 60 perc)

ECVET egység 1: Hibrid/elektromos járműveken végzett tudatos és biztonságos munkavégzés gyakorlata

Kimenet 2: Megérti a gépjárművek nagyfeszültségű rendszereinek veszélyeit



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Veszélyek, amelyek a jármű sérülésekor, vagy töltésekor állnak fenn:

Megnövekedett kockázati tényezők:

- Balesetet szenvedett járműből mentés során
- Felborult jármű esetén
- Kigyulladt jármű oltásakor fennálló veszélyek
- Vizes környezetben végzett töltés során, pl. esőben, és olyan munkák során, ahol fokozottan nedves környezet áll elő (pl. autókozmetika, autómosó)
- A kiegészítő kábel helytelen használata töltéskor



Segédeszközök

Webes források (elsődleges): www.gwproject.eu

Tankönyv: Elektromos és Hibrid Járművek: 2. fejezet **eLearning:** EHV1, lecke: 10-15

Hasznos források: Post-it, falitábla vagy papír – vagy prezentációs szoftver használata.

GW Video záma: 3

Hasznos weblink: <https://goo.gl/vw2i70>

Tevékenységlap: 5. Iránytű (égtájak)

Kiegészítő tanári források: -



Bevezető foglalkozás (10 perc)

Tanári irányítással tartsunk egy rövid ismertetést az iránytű módszer használatáról.



Fő tevékenység (35 perc)

Csoportokat alkotva alkossanak rövid jegyzeteket a veszélyekről, majd rendezzék el az irányok szerint őket, az alábbi szempontok szerint:

É – szükséges tudni

D – álláspont vagy javaslat

K – izgat, érdekel

NY – aggodalmat kelt



Kiegészítő feladat (opcionális)

Végezzen kutatást más típusú magasfeszültségű akkumulátorok veszélyeivel kapcsolatban



Összefoglalás (15 perc)

Az iránytű egyes pontjainak átbeszélésével, kombinálásával alakítsanak ki közös eredményt.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött

Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat

Jól osztottam be az időmet

Kellő erőfeszítéssel dolgoztam

A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni

Aktívan részt vettem és segítettem a munkát

Megértettem a központi összefüggéseket és elveket



Tanári útmutató

Írnyítsa a diákokat úgy, hogy a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Nézd meg a Tanári kézikönyvben a “Látható tanulás módszernél” az égtéjak stratégia leírását. Bontsuk az osztályt kis csoportokra, és lássuk el őket a szükséges felszerelésekkel (post-it, falitábla, papírlap, stb.). Ezt a munkalapot kombinálhatjuk a 6 számú munkalappal. A szükséges időt igazítsuk a feladathoz.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható tanulás**
- Tanulói tevékenységforma: **leírás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.